Routekaart overstap van PO naar VO

TIJDLIJN

Groep 6

1 **Stap 1:** Bepaal tot welke categorie de leerling behoort.
Doe dit aan de hand van de ondersteuningsbehoeften van de leerling in de context van het BAO/SBO/SO en VO.

medio schooljaar

Inventarisatie alle leerlingen groep 6 door PO. Data wordt opgehaald door SWV PO/VO.

Categorie 1:
Regulier VO is passend.

Categorie 2:
Twijfel of regulier VO passend is.

Categorie 3:
Regulier VO is (nog) niet passend.

Groep 7

voor herfst-vakantie

2 **Stap 2:** Onderzoek samen met de leerling, ouders en betrokkenen wat de ontwikkeldoelen voor de overstap naar het VO zijn en welke context er nu nodig is om deze doelen te bereiken en leg afspraken vast in het OPP.

BAO:
- Bespreek, wanneer nodig, de leerling met het ondersteuningsteam.
- Betrek een VO school/scholen.
- Leg afspraken vast in OPP. Bepaal in overleg de evaluatiemomenten in groep 7 en 8.

SBO/SO:
- Betrek een begeleider SWV VO
- Betrek een VO school/scholen.
- Leg afspraken vast in OPP. Bepaal in overleg de evaluatiemomenten in groep 7 en 8.

BAO :
- Bespreek de leerling met het ondersteunings-team.
- Betrek de trajectbegeleider.
- Betrek een begeleider SWV VO.
- Betrek een VO school/scholen
- Leg afspraken vast in OPP. Bepaal in overleg de evaluatie-momenten in groep 7 en 8.

SBO/SO:
- Betrek een begeleider SWV VO.
- De begeleider SWV VO neemt samen met de IB en/of orthopedagoog alle categorie 3 leerlingen door en adviseert eventuele mogelijkheden in het reguliere VO.
- Betrek een V(S)O school/scholen.
- Leg afspraken vast in OPP. Bepaal in overleg de evaluatiemomen-ten in groep 7 en 8.

Groep 8

3 **Stap 3:** Evalueer het OPP samen met betrokkenen en bepaal de school van aanmelding.

Landelijke aanmeldingsweek

4 **Stap 4:** Schriftelijke aanmelding. Start zorgplicht V(S)O.

Regulier VO (optioneel met OPP).	Regulier VO (met OPP).	VSO met vertraagd overstapplan.	VSO voor de onderbouw-periode.	VSO school-loopbaan.

5 Stap 5: Warme overdracht.

Wettelijke termijn van 6 weken voor bevestigen aanmelding.

6 Stap 6: Plaatsing op school van aanmelding.

Voor meer informatie bezoek **vanponaarvo3006.nl**

Toelichting op routekaart overstap van PO naar VO

Inleiding

De overstap van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO) is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van leerlingen. Met name voor kinderen van 10 tot 14 jaar die extra ondersteuning nodig hebben, kan deze overgang kwetsbaar zijn. Het regionale project 'Overstap van PO naar VO' richt zich op het verbeteren van deze doorstroom. We helpen scholen om deze leerlingen tijdig en zorgvuldig in beeld te brengen, zodat de overstap zo soepel mogelijk verloopt.

SWV PO 30 06 en SWV VO 30 06 bundelen hiervoor hun krachten, met één duidelijke ambitie: méér leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte een passende plek laten vinden in het reguliere VO. Dat doen we door samenwerking te versterken, scholen effectiever te ondersteunen en helderheid te creëren in het proces.

Een onderdeel van het project is de Routekaart 'Overstap van PO naar VO'. Deze routekaart biedt richting en houvast voor scholen en professionals. In dit begeleidend schrijven lees je meer over het doel van de routekaart en hoe je deze kunt gebruiken. De routekaart is beschikbaar in een digitale én printbare versie. Beide vind je op de websites van SWV PO 30 06, SWV VO 30 06 en op www.vanponaarvo3006.nl.

Doelstellingen van de routekaart

- **Inclusief onderwijs bevorderen:** alle leerlingen gelijke kansen bieden en hen in hun eigen regio passende ondersteuning laten ontvangen.

- **Vroegtijdig signaleren:** leerlingen tijdig in beeld brengen om de doorstroom naar en deelname in het regulier VO te versterken. Dit doen we samen met ouders, leerlingen en professionals, zodat iedere leerling een passende plek vindt.

- **Samenwerking versterken:** de verbinding tussen PO en VO intensiveren, zodat scholen beter samen kunnen werken aan een soepele overstap voor leerlingen.

Definitie categorieën

Categorie 1: Regulier VO is passend

- Leerlingen die voldoende profiteren van de basisondersteuning op de VO-school van hun keuze.
- Deze leerlingen volgen het standaard proces van doorstroom naar het reguliere VO.

Categorie 2: Twijfel of regulier VO passend is

- Leerlingen die méér nodig hebben dan basisondersteuning en extra ondersteuning vragen.
- Zij hebben een Ontwikkelingsperspectief (OPP) waarin staat wat de leerling nog moet leren en hoe het VO zijn context kan aanpassen voor een kansrijke start.
- Ook leerlingen die in groep 7 en/of 8 zijn gewisseld van categorie 3 naar 2 vallen hieronder.

Categorie 3: Regulier VO is (nog) niet passend

- Leerlingen die meer nodig hebben dan het reguliere VO, ook mét extra ondersteuning, en daardoor (nog) niet kunnen functioneren binnen die context.
- Ook leerlingen die in groep 7 en/of 8 zijn gewisseld van categorie 2 naar 3 vallen hieronder.
- In overleg met betrokkenen in het PO wordt de ontwikkeling gemonitord. Mogelijke vervolgstappen zijn:
- Overstap van categorie 3 naar categorie 2.
- Overstap naar VSO met een vertraagd overstapplan (zie bijlage 1).
- Overstap naar VSO met een TLV voor de onderbouwperiode.
- Overstap naar VSO met een TLV voor de gehele schoolloopbaan.

Route voor het basisonderwijs (BAO)

Regie ligt bij het BAO

Stap 1: Bepaal tot welke categorie de leerling behoort

- Eind mei: inventariseren leerlingen groep 6. Leerkracht en intern begeleider delen alle leerlingen in volgens de categorieën van de routekaart.
- Ook wordt per leerling gekeken op welk(e) domein(en) er een ondersteuningsvraag is.
- De projectleider Overstap van PO naar VO van SWV VO 30 06 verzamelt deze gegevens.

Stap 2: Onderzoek samen met de leerling, ouders en betrokkenen wat de ontwikkeldoelen voor de overstap naar het VO zijn en welke context er nu nodig is om deze doelen te bereiken.

- Voor herfstvakantie: De leerkracht van groep 7 maakt samen met de intern begeleider een plan voor leerlingen in categorie 2 en 3.
- Voor categorie 2-leerlingen betrekken zij, wanneer nodig, het ondersteuningsteam.
- Voor leerlingen in categorie 3 wordt het ondersteuningsteam altijd betrokken.
- Het BAO betrekt de VO-school (passend bij niveau en keuze van leerling en ouders) bij leerlingen in categorie 2 en 3.
- Bij categorie 2-leerlingen kan de VO-school de begeleider SWV VO raadplegen en eventueel een observatie doen om het beeld van de leerling te verhelderen.
- Bij categorie 3-leerlingen betrekt BAO áltijd een begeleider SWV VO van de gekozen VO-school.
- Als schoolkeuze of niveau nog niet duidelijk is, ondersteunt de projectleider Overstap van PO naar VO van SWV VO 30 06 . Deze helpt bij de oriëntatie, adviseert over contactpersonen en verbindt betrokkenen met elkaar als een overleg met meerdere partijen gewenst is.
- Volgens het OPP wordt gewerkt aan de doelen van de leerling. Voortgang wordt geëvalueerd in groep 7 en 8, samen met de betrokken VO-school. Bij categorie 3 neemt ook de begeleider van het SWV VO deel aan het overleg.
- Waar nodig kan de VO-school een observatie in de klas doen. Wanneer er meerdere VO scholen betrokken zijn doet één van de begeleiders SWV VO van die scholen de observatie.
- Op de website: www.vanponaarvo3006.nl vind je de actuele contactinformatie van personen die je per school en vanuit het SWV VO 30 06 kunt betrekken.

Stap 3: Monitor het OPP en kies samen met betrokkenen de school van aanmelding.

- BAO monitort het OPP met ouders, leerling en andere betrokkenen.
- Gezamenlijk wordt gekozen welke school het meest passend is en waar de leerling wordt aangemeld.
- Leerlingen kunnen wisselen van categorie 3 naar 2 of andersom. Dit wordt besproken met ouders en leerling.
- Wanneer een tijdelijke VSO plaatsing als best passend lijkt, wordt een VSO school gekozen. In het gesprek met betrokkenen wordt besloten of er sprake is van een start op het VSO met een vertraagd overstapplan (zie bijlage 1). De keuze wordt vastgelegd in de rapportage van het overleg.

Stap 4: Schriftelijke aanmelding en start zorgplicht V(S)O

- Ouders melden hun kind schriftelijk (digitaal) aan bij de gekozen school, in de landelijke aanmeldweek (25 t/m 31 maart). Vanaf dit moment start de zorgplicht van het V(S)O.
- Voor tijdelijke VSO-plaatsingen kan aanmelding ook eerder, maar uiterlijk tot 31 mei.

Stap 5: Warme overdracht.

- De VO-school neemt initiatief en plant de warme overdracht met het PO.

Stap 6: Plaatsing op school van aanmelding

- De reguliere VO-school beslist binnen 6 weken na aanmelding over toelating (uitstel max. 4 weken, ouders worden dan geïnformeerd).
- Bij plaatsing in het VSO is een rapportage nodig over het doorlopen proces voor de TLV-aanvraag.
- Als een vertraagd overstapplan is afgesproken, wordt dit expliciet in de rapportage opgenomen.

Route voor het SBO en SO

SBO en SO hebben regie

Algemeen

Vanaf schooljaar 2025-2026 zijn vaste contactpersonen van SWV VO 30 06 verbonden aan iedere SO- en SBO-school. Zij zijn betrokken bij alle leerlingen in categorie 2 en 3.

- SO Sterrenkijker Uden: Jacqueline Pluk, jacqueline.pluk@swvvo3006.nl
- SO HUB Veghel + SBO De Wissel: Jacqueline Pluk, jacqueline.pluk@swvvo3006.nl
- SO Sterrenkijker Oss: Greetje Lange, greetje.lange@swvvo3006.nl
- SO HUB Oss: Greetje Lange, greetje.lange@swvvo3006.nl
- SO De Vlinder: Elke Eijnthoven, elke.eijnthoven@swvvo3006.nl
- SBO Het Baken: José Barendse, jose.barendse@swvvo3006.nl
- SBO De Tandem: Zintah Pieters, zintah.pieters@swvvo3006.nl

De Routekaart

Stap 1: Bepaal tot welke categorie de leerling behoort

- Eind mei: inventariseren leerlingen groep 6. Leerkracht en intern begeleider delen alle leerlingen in volgens de categorieën van de routekaart.
- Ook wordt per leerling gekeken op welk(e) domein(en) er een ondersteuningsvraag is.
- De projectleider Overstap van PO naar VO van SWV VO 30 06 verzamelt deze gegevens.

Stap 2: Onderzoek samen met de leerling, ouders en betrokkenen wat de ontwikkeldoelen voor de overstap naar het VO zijn en welke context er nu nodig is om deze doelen te bereiken.

- Voor herfstvakantie: de leerkracht groep 7 en de intern begeleider stellen een OPP op voor alle leerlingen in categorie 2 en 3.

Vervolg voor categorie 2-leerlingen

- SBO/SO legt contact met de contactpersoon vanuit het SWV VO en met de VO-school van keuze.
- Als schoolkeuze nog openstaat, denkt de contactpersoon SWV VO mee over een passende optie.
- De contactpersoon kan ouders en de SBO/SO-school verbinden met de VO-school en de betrokken begeleider.
- Evaluatie van het OPP in groep 7 en 8 met school, ouders, leerling, VO-school en begeleider SWV VO.
- Het ondersteuningsteam van de VO school kan een observatie doen. Wanneer er meerdere VO scholen betrokken zijn doet één van de begeleiders SWV VO van die scholen de observatie.
- In groep 8 wordt bepaald: regulier VO of VSO met vertraagd overstapplan.

Vervolg voor categorie 3-leerlingen

- SBO/SO bespreekt met de contactpersoon SWV VO alle ingeschaalde leerlingen in categorie 3.
- Samen bekijken zij welke leerlingen mogelijk toch richting regulier VO kunnen en welke stappen daarvoor nodig zijn. Deze worden vastgelegd in het OPP.
- Evaluatie van het OPP in groep 7 en 8 samen met contactpersoon SWV VO.
- Indien regulier VO kansrijk blijkt: de contactpersoon kan het SBO/SO in contact brengen met de VO school van keuze en de begeleider SWV VO van die school.
- Het ondersteuningsteam van de VO school kan een observatie doen. Wanneer er meerdere VO-scholen betrokken zijn doet één van de begeleiders SWV VO van die scholen de observatie.
- Wanneer er sprake is van een overstap naar VSO wordt samen met betrokkenen bepaald welke van de drie TLV-mogelijkheden het meest passend is:
- VSO met een vertraagd overstapplan (zie bijlage 1)
- VSO met een TLV voor de onderbouwperiode
- VSO met een TLV voor de schoolloopbaan

Stap 3: Monitor het OPP en kies samen met betrokkenen de school van aanmelding.

- SBO/SO monitort het OPP met ouders, leerling en andere betrokkenen.
- Gezamenlijk wordt gekozen welke school het meest passend is en waar de leerling wordt aangemeld.
- Leerlingen kunnen wisselen van categorie 3 naar 2 of andersom. Dit wordt besproken met ouders en leerling.
- Wanneer een tijdelijke VSO plaatsing als best passend lijkt, wordt een VSO school gekozen. In het gesprek met betrokkenen wordt besloten of er sprake is van een start op het VSO met een vertraagd overstapplan (zie bijlage 1). De keuze wordt vastgelegd in de rapportage van het overleg.

Stap 4: Schriftelijke aanmelding en start zorgplicht V(S)O

- Ouders melden hun kind schriftelijk (digitaal) aan bij de gekozen school, in de landelijke aanmeldweek (25 t/m 31 maart). Vanaf dit moment start de zorgplicht van het V(S)O.
- Voor tijdelijke VSO-plaatsingen kan aanmelding ook eerder, maar uiterlijk vóór 31 mei.

Stap 5: Warme overdracht

- Het V(S)O plant de warme overdracht in overleg met het PO.

Stap 6: Plaatsing op school van aanmelding

- Bij plaatsing in het VSO is een rapportage nodig over het doorlopen proces voor de TLV-aanvraag.
- De reguliere VO-school beslist binnen 6 weken na aanmelding over toelating (uitstel max. 4 weken, ouders worden dan geïnformeerd).

Bijlage 1: **Het vertraagd overstapplan**

In de routekaart kan vanuit categorie 2 en 3 gekozen worden voor een start in het VSO met een vertraagd overstapplan.

- Dit is een tijdelijke plaatsing van maximaal één jaar.
- VO en VSO werken in deze periode nauw samen om de overstap naar regulier VO voor te bereiden.
- De keuze wordt gezamenlijk gemaakt door betrokkenen en vastgelegd in een gespreksverslag.

Stappen van het vertraagd overstapplan

1. Route Overstap van PO naar VO is gevolgd. Leerling is gebaat bij start op het VSO. Er zijn mogelijkheden voor overstap van VSO naar VO binnen of na één jaar VSO.
2. De betrokken VO-school neemt contact op met het VSO om aan te geven dat de leerling zich gaat aanmelden bij het VSO en deelt de besproken ontwikkelpunten. Er is sprake van een vertraagd overstapplan.
3. Na aanmelding organiseert het VSO een overleg met VO-school, ouders en leerling. Hierin worden ontwikkelpunten besproken en worden afspraken gemaakt betreffende communicatie over voortgang en afstemming[1].
4. Het VSO noteert ontwikkelpunten en afspraken in het OPP en deelt dit met de VO-school.
5. Twee tot drie keer per jaar nodigt het VSO de betrokken VO school uit om de voortgang te bespreken en concrete afspraken te maken. Als in dit overleg blijkt dat er mogelijkheden zijn voor de overstap van de leerling naar het VO dan treedt het protocol 'Overstappen van VSO naar regulier VO' in werking (vanaf stap 3 'Voorbereiding op de overstap').
6. VSO bespreekt de gemaakte afspraken met ouders en leerling. Deze worden vastgelegd in het OPP en gedeeld met de betrokken VO-school.
7. Stap 4[2]: Overstap en nazorg.
8. Stap 5[3]: Voortgang in het regulier VO

1 Dit komt overeen met stap 1 en 2 van het protocol 'Overstap van VSO naar VO'
2 Deze stap staat beschreven in het protocol 'Overstap van VSO naar VO'
3 Deze stap staat beschreven in het protocol 'Overstap van VSO naar VO'

	Acties	Wanneer	Betrokkenen	Regie	Vervolgactie
Route indoor 10 - 14	Routekaart volgen en keuze VSO met vertraagd overstapplan vastleggen	Start groep 7	PO, VO, begeleider SWV VO	PO: betrekken SWV	Verslaglegging van gesprek waarin besproken is dat VO nu nog niet passend is en leerling gaat starten op het VSO met een vertraagd overstapplan. PO notuleert en deelt verslag met betrokkenen.
	VO school informeert VSO over nieuwe leerling met vertraagd overstapplan	Na keuze in MDO	VO-school, orthopedagoog VSO.	VO: begeleider en VO school.	VO en VSO hebben overzicht van leerlingen die zich aanmelden en waarbij er sprake is van een vertraagd overstapplan.
Voortgezet Speciaal Onderwijs	VSO neemt contact op met VO school en ouders voor het maken van een afspraak.	Na aanmelding op het VSO	Orthopedagoog VSO, VO-school, ouders	VO-school (bij meerdere VO-scholen wordt afgesproken welke VO-school betrokken blijft)	Afspraak wordt ingepland
	Doelen en procesafspraken opstellen (leerling- en schooldoelen)	Na aanmelding op het VSO	Orthopedagoog VSO, VO-school, ouders, leerling, begeleider SWV VO van betrokken VO-school	Orthopedagoog VSO	Leerling- en schooldoelen worden beschreven in OPP, ook de procesafspraken worden vastgelegd in het OPP. Het OPP wordt gedeeld met ouders en VO-school.
	VSO informeert VO over voortgang.	2 x per jaar, tijdens de overstaplunch	Orthopedagoog VSO, VO-school, begeleider SWV VO van betrokken VO-school	Orthopedagoog VSO	Doelen en procesafspraken worden waar nodig bijgesteld in het OPP. VSO deelt deze met VO school en ouders.
	Wanneer overstap aanstaande is treedt het protocol 'Overstappen van VSO naar regulier VO' in werking bij stap 3: 'voorbereiden overstap'	Leerling kan de overstap naar regulier VO gaan maken.	VSO, VO-school, ouders en leerling, Begeleider SWV VO van betrokken VO-school	Orthopedagoog VSO	Benodigde voorbereidingen en afspraken vastleggen in OPP (leerling- en schoolspecifiek)
Passend met anderen	Stap 4 uit protocol 'Overstappen van VSO naar regulier VO' Overstap en Nazorg				
	Stap 5 'Overstappen van VSO naar regulier VO'.				