Routekaart Overstap van PO naar VO

voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in het regulier onderwijs

GROEP 7 | GROEP 8 | LEERJAAR 1 | LEERJAAR 2

START

Zijn de ondersteunings-behoeften duidelijk in de context van het PO en VO?

Acties

Bepaal samen de ondersteuningsbehoeften en ontwikkelpunten

Categorie 1: Probleemloze toegang tot reguliere VO-school op basis van ondersteuningsbehoeften.

- Leerling en ouders
- Leerkracht en/of intern begeleider

Categorie 2: Regulier VO is waarschijnlijk, maar toetsing is nodig op basis van ondersteunings-behoeften

- Een expert binnen de school of het schoolbestuur PO
- Een trajectbegeleider PO of een ondersteunings-specialist PO

Categorie 3: Twijfel of reguliere VO-school al volledig passend is op basis van onduidelijke of complexe ondersteuningsbehoeften

- Ondersteuningsspecialist SWV PO 30 06 en/of begeleider SWV VO 30 06

Kan de leerling regulier doorstromen?

Is er overeenstem-ming met ouders over plaatsing op regulier VO?

Acties

Plan een gezamelijk gesprek met ouders, PO en VO

Is er een begeleider SWV VO 30 06 betrokken?

Acties

- Betrek een begeleider SWV VO die werkzaam is bij een van de VO-scholen.
- Als nog geen duidelijke voorkeursschool is, wordt de leerling gemeld bij SWV VO 30 06 en wordt er gekeken welke begeleider het beste past.
- Bepaal ontwikkelpunten voor de leerling voor de resterende tijd op het PO en leg die vast in een plan (OPP).
- Bepaal ontwikkelpunten voor de ontvangende VO-school om de leerling goed te begeleiden als deze geplaatst wordt.

Zijn er mogelijkheden voor regulier VO?

Is VSO de best passende optie?

Acties

PO en VO-school onderzoeken welke alternatieven er zijn. Vragen waarop een antwoord nodig is:

- Is er onderwijs mogelijk en is er duidelijkheid over de belastbaarheid van de leerling?
- Welke vorm van ondersteuning binnen of buiten school is nodig om schoolgang mogelijk te maken?
- Zijn er alternatieve scholen of voorzieningen waar de leerling naartoe kan?

AANMELDING

Is er al een VO-school passend bij het schooladvies in beeld?

Acties

Informeer bij de VO-scholen naar de ondersteunings-mogelijkheden

Aanmelding op regulier VO (optioneel met OPP)

Kan regulier VO in de ondersteunings-behoefte voorzien?

TIJDELIJKE OVERGANGSROUTE

Is er een begeleider SWV VO 30 06 betrokken?

Acties

Betrek een begeleider SWV VO 30 06

Liggen er mogelijkheden voor regulier VO met een instroomplan?

Aanmelding VSO met vertraagd overstapplan

Is er overeenstem-ming met ouders over plaatsing op VSO?

Aanmelding op regulier VO (met OPP vanuit PO)

Aanmelding VSO

Acties

- Het VSO vraag de TLV aan.
- De reguliere PO-school en de reguliere VO-school onderbouwen samen met de begeleider SWV VO 30 06 waarom een reguliere VO-plaatsing (nog) niet passend is.
- VO en VSO leggen afspraken over hoe de leerling terug kan stromen naar regulier VO (vertraagd overstapplan) vast in een OPP. In dit plan worden ook afspraken gemaakt wie de regie neemt. Bij onduidelijkheid over het niveau waarop de leerling regulier kan doorstromen adviseert de begeleider SWV VO 30 06.

PLAATSING

Plaatsing op regulier VO (optioneel met OPP vanuit VO)

Plaatsing op regulier VO (OPP vanuit VO)

Tijdelijke plaatsing op VSO (OPP vanuit VSO)

Plaatsing op regulier VO (met OPP)

Tijdelijke plaatsing op VSO (OPP vanuit VSO)

Acties

Monitor de leerling tot en met leerjaar 2

LEGENDA

▶ = ja

▼ = nee *of* nog niet duidelijk